

一般演題

口演

口演1 看護学生・センターの運営

第1会場（ガーネットホール） 12:50～13:50

座長：寺岡 三左子（順天堂大学大学院医療看護学研究科 シミュレーション教育研究センター 教授）

**O1-1 成人看護学実習に向けての事前技術練習の効果の分析
—COVID-19による臨地実習経験の少ない学生への効果的な
事前技術練習について—**

松村 広美, 森泉 和子, 滝沢 真知子
人間総合科学大学保健医療学部看護学科

O1-2 BLSタスクトレーニングにおけるNeer-Peer Teaching導入の実践報告

東 真理, 山中 政子
天理大学医療学部看護学科

**O1-3 成人看護学「クリティカルケアにおける臨床判断演習」における
シミュレーション学習の実践報告**

山田 順一¹⁾, 関野 恭子²⁾, 赤平 法三³⁾, 高井 純太⁴⁾, 西村 礼子⁵⁾

1) 富士市立中央病院救急外来, 2) 富士市立看護専門学校, 3) 有隣厚生会富士病院
4) 中東遠総合医療センター, 5) 東京医療保健大学医療保健学部看護学科

**O1-4 臨床実践中心型カリキュラムにおける看護学生を対象とした
シミュレーション学習の有用性**

増山 純二, 苑田 裕樹, 後小路 隆, 児玉 裕美, 辻 慶子
令和健康科学大学看護学部看護学科

**O1-5 A医療系大学臨床シミュレーションセンターのマネジメント
—2023年～2024年度前半期の利用・実践報告—**

苑田 裕樹, 後小路 隆, 増山 純二
令和健康科学大学 臨床シミュレーションセンター

口演2 指導者教育／院内シミュレーション

第2会場（セミナー室2） 12:50～13:50

座長：山本 真充（沖縄県立南部医療センター・こども医療センター看護部 小児看護専門看護師）

O2-1 効果的なOJTに向けたプリセプター研修の実践報告

山富 直美, 鷺巣 友香, 吉村 朋枝
独立行政法人国立病院下志津病院看護部

- O2-2 一分間指導法(One-Minute Preceptor Model)使用の有無と
臨地実習指導者の指導との関連**
小笠原 あやめ^{1,2)}, 阿部 桃子²⁾, 西村 礼子²⁾
1) NTT東日本関東病院看護部, 2) 東京医療保健大学大学院医療保健学研究科
- O2-3 急性期病棟で企画・運営した急変時シミュレーション研修の効果
～急変時対応実践力向上を目指して～**
久富 奈緒, 高田 早苗, 下山 千恵
九州大学病院
- O2-4 成人病棟での実務経験を持ち、小児・混合病棟へ配属異動となった看護師を
対象としたシミュレーション教育の実施**
前田 留美¹⁾, 石川 紀子²⁾, 堂前 有香³⁾, 齊藤 千晶⁴⁾
1) 前・東京医科大学医学部看護学科, 2) 和洋女子大学看護学部看護学科,
3) 千葉県こども病院看護局, 4) 岩田こどもクリニック
- O2-5 患者を尊重した排泄ケアの見直し 一院内全体でシミュレーションした取り組み**
平野 こずえ, 後藤 知江, 大廣 澄江, 萬 弘子
独立行政法人国立病院機構 下志津病院

ポスター

ポスター1 ICT/模擬患者/感染

第4会場 (セミナー室3 前方) 12:50～13:50

座長：守村 洋 (札幌市立大学看護学部看護学科精神保健看護学領域 准教授)

- A1-1 教育用電子カルテの製作と看護過程の展開における活用**
吉川 有葵, 小西 玲奈, 蓑輪 順子, 福田 和明
四天王寺大学看護学部看護学科
- A1-2 ICT教育と基礎看護技術の習得に関する文献レビュー
～タブレット端末の導入と活用に向けて～**
横正 奈緒美, 飯塚 雅子, 北村 容子, 久世 美帆, 棚橋 泰之
神奈川歯科大学短期大学部看護学科
- A1-3 劇団員が模擬患者活動をはじめる際に抱いた困難**
川村 晃右, 室住 実恵, 野島 敬祐
京都橘大学看護学部看護学科
- A1-4 模擬患者参加型シミュレーション教育が一般模擬患者初心者へ及ぼす影響と課題
～模擬患者初心者の変化とサポート～**
東 久子¹⁾, 大植 由佳²⁾
1) 兵庫大学生涯福祉学部社会福祉学科、メディカルシミュレーションユニット員
2) 兵庫大学看護学部看護学科、メディカルシミュレーションユニットリーダー

**A1-5 WHO手指衛生5つの瞬間を理解するためのシミュレーション実践報告
—看護部感染対策リンクナース会での取り組み—**

森野 誠子, 井上 敏恵, 石田 優美, 大廣 澄江, 鈴木 由美
独立行政法人国立病院機構下志津病院

ポスター2 協同学習/演習/実習/臨床判断

第4会場 (セミナー室3 前方) 14:00~15:00

座長：大川 宣容 (高知県立大学看護学部/大学院看護学研究科 教授)

B1-1 協同学習技法を用いたシミュレーション演習における学生の協同作業認識の検討

室住 実恵, 平岡 華奈江, 足立 真実子, 川村 晃右, 野島 敬祐
京都橘大学看護学部看護学科

B1-2 小児看護学実習を想定したシミュレーションプログラムの作成と実践

中口 尚始, 原田 清美, 山口 未久
京都府立医科大学医学部看護学科

**B1-3 OSCE(客観的臨床能力試験)の手法を用いた母性看護学演習の実践
—実習に向けたペアナーシングへの取り組み—**

橋本 由起子, 方 愛
姫路大学看護学部看護学科

**B1-4 老年看護学実習における慢性心不全高齢患者の急性増悪から看取りに至るまでの
シミュレーション演習の実践報告**

山崎 さやか¹⁾, 安藤 香織²⁾
1) 健康科学大学看護学部看護学科, 2) 都留市立介護老人保健施設つる

**B1-5 基礎看護学「臨床判断演習Ⅰ」と成人看護学「クリティカルケアにおける
臨床判断演習」の学生の興味関心と学習意欲の変化**

関野 恭子¹⁾, 山田 順一²⁾, 赤平 法三³⁾, 高井 純太⁴⁾, 西村 礼子⁵⁾
1) 富士市立看護専門学校, 2) 富士市立中央病院救急部, 3) 有隣厚生会富士病院,
4) 中東遠総合医療センター, 5) 東京医療保健大学医療保健学部看護学科

**B1-6 成人看護学(急性期)の演習における臨床判断能力に関する学修成果
—シミュレーション教育の学修内容の分析—**

佐藤 ゆかり, 伊藤 真規, 森本 直樹, 林 さえ子
愛知医科大学大学看護学部